1. Знаходимо в кінці параграфа «Екосистема» сторінку природодослідника. Наше завдання – ознайомитися представниками екологічної системи скверу, парку чи інших штучних екосистем.
2. Для роботи використовуємо параграфи підручника та текст інструкції **Сторінка природодослідника.**
3. **Даємо відповіді на запитання.роботу висилаємо мені на хумен**
4. **Сторінка природодослідника**

Здійсни спостереження за екосистемою своєї місцевості, щоб ознайомитися зі складом екосистеми, умовами існування її мешканців і зв’язками між ними. Для цього тобі знадобляться блокнот, ручка, атласи-визначники рослин і тварин, фотоапарат або мобільний телефон з камерою.

Дія 1. Обери будь-яку екосистему поблизу своєї школи (чи в іншому місці), вияви її склад.

Дія 2. Склади характеристику екосистеми за планом:

1. Назва екосистеми.

1. 2. Природна чи штучна екосистема.

3. Рослини і тварини, які існують в екосистемі.

4. У яких умовах середовища мешкають організми екосистеми (наприклад, затінене чи освітлене місце, зволожена чи посушлива ділянка)?

5. Які зв’язки між організмами екосистеми вдалося виявити?

6. Чи зазнає екосистема впливу людини? Якщо так, то запиши, які зміни відбулися в екосистемі в результаті діяльності людини.

Що ти можеш сказати про свій вплив на екосистему? Якщо матимеш змогу, під час спостереження сфотографуй мешканців екосистеми.

Дія 3. Підготуй розповідь про спостережувану екосистему і презентуй її .